



- يُعرِّف المشكلة (Problem Definition )
- يُحدد مراحل حل مشكلة (Problem Solving Stages)
- •يكتب خطوات حل المشكلة )الخوارزمية ( "Algorithm")
  - •يرسم خرائط التدفق (Flow chart )
    - يُوضح المقصود بلغة البرمجة.
- يتعرف ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت . ( Visual Basic.NET )
  - •يُحدد أهم مكونات شاشة (IDE)
  - يُعدد ما يوفره إطار العمل Net Framework).)
  - يتّعرف نافذة الخصائص (. Properties Window )
    - •يخُترالخاصية ( Property ) المناسبة.
    - •يخُتر القيمة المناسبة للخاصية (. Property )
- •يفُرق بينُ الخصائص ) Properties ) التي تميزُ كل أداة من أدوات التحكم
  - •يتّعامل مع نافذة الكود . ( Code Window )
  - •يحٌدد المقصود ب معالج الحدث . (Event Handler)
  - •يضّبط خصائص (Properties ) أدوات التحكم (Controls ) برمجيا







# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يعرف المشكلة ويحدد مراحل حلها.
  - •يرتب خطوات حل المشكلة.
- •يضع خطوات الحل لبعض المشكلات الحياتية .

التمهيد ماذا نعني بالمىثىكلة ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الاجابات من خلال العصف الذهني مع إعطاء امثلة لمشاكل حياتيه وطريقة حلها وصولا لنقاط الدرس الاساسية من خلال عرض فيديو يوضح عناصر الدرس،

### عرض الدرس

المشكلة: هدف مطلوب الوصول اليه من خلال اتباع عدة خطوات بترتيب محدد. حل المشكلات: الخطوات والأنشطة التي ينبغي القيام بها للوصول إلى الهدف او الناتج. مراحل حل المشكلة:

- ١ تحديدالمشكلة.
- ٢ إعداد خطوات الحل.
- ٣ تصميم البرنامج على الكمبيوتر.
- ٤ اختبار صحة البرنامج وتصحيح الأخطاء .
  - توثیق البرنامج.



#### التقويم:

تعتبر خطوة ......هي الخطوة الأخيرة من مراحل حل المشكلة .



# الدرس الثاني خرائط التدفق (١)



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يعرف خرائط التدفق.
- •يعدد إرىثىادات رىسم خرائط التدفق.
- •يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة.

التمهيد ماذا نعني بخرائط التدفق ؟

Enter A and B

Output C

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح خرائط التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ الأنشطة ( ١ – ١ ) ، ( ١ – ٢ ) ، (١-٢) بالكتاب المدرسي .

### عرض الدرس

<mark>خرائط التدفق</mark> : هي تمثيل تخطيطي يعتمد على الرسم بأشكال قياسية لتوضيح ترتيب العمليات اللازمة لحل مسألة أو مشكلة محددة .

**↓→ ↑ ←** 

الاشكال القياسية المستخدمة في رسم خرائط التدفق :

- •الشكل البيضاوي ( للبداية والنهاية )
- شكل متوازي الأضلاع ( للإدخال والإخراج )
  - •شكل المعين (لاتخاذ القرار التفرع)
- •المستطيل ( المعالجة عملية حسابية )
- •خطوط الاتجاه (لتحديد اتجاه سير خريط التدفق)
  - تدريب خرائط التدفق البسيطة:
    •تدريب (۱ ۱) خريطة التدفق لجمع عددين
- •تدريب (١-٢) خريطة تدفق حل معادلة من الدرجة الأول Y=3X+2

التقويم: ضع كلمة (صح) او ( خطأ )

خرائط التدفق تستخدم أشكالا قياسية وخطوط لتمثيل خطوات حل مشكلة ما (



# الدرس الثالث خرائط التدفق (٦) التفرع – اتخاذ القرار



Start

Enter X

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- •يستوعب مفهوم التفرع في خرائط التدفق .
- يحدد تعريف وخطوات الحل لبرنامج بطريقة صحيحة
  - •يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة.

# التمهيد ماذا نعنى بالتفرع واتخاذ القرار ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم التفرع في خريطة التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاط (١ – ٤ ) بالكتاب المدرسي.

#### عرض الدرس

#### التفرع – اتخاذ القرار:

يستخدم في حالة كانت المشكلة ( البرنامج ) يحتوي على سؤال يتطلب الإجابة بنعم او لا ، أو يتطلب التفرع إلى عمليات أخرى يتم تحديدها من خلال خريطة التدفق.

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١-٣):

لرسم خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح في حالة أن تكون الدرجة المدخلة أكبر من أو تساوي (٥٠): اولا تعريف المشكلة:

- •المخرجات: (طباعة ناجح) المدخلات: (الدرجة X)
- •المعالجة / الحل : ( اذا كانت قيمة X أكبر من أو تساوي ٥٠ يطبع كلمة ناجح )

#### ثانيا خطوات الحل:

- ٦ ادخل الدرجة ۱ – بدایة
- ۳ اذا کان 50 = X>= ااطبع ناجح
  - ٤ إنهاء
  - ثالثاً: رسم خريطة التدفق.

تحديد خطوات حل لتنفيذ التدريب (١ – ٤) ناتج قسمة عددين

التقويم::ضع كلمة (صح) او (خطأ )

يستخدم المستطيل في تمثيل التفرع في خريطة التدفق ( )

#### دفتر تحضير الصفءالثالثاللإعدادي الفصل الدراسي الأول إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



# الدرس الرابع خرائط التدفق (٣)



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يستوعب مفهوم التفرع في خرائط التدفق .
- •يحدد تعريف وخطوات الحل لبرنامج بطريقة صحيحة
  - •يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة .

التمهيد من خلال التفرع كيف يمكنك تحديد ما اذا كان العدد زوجي ام فردي ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم التفرع في خريطة التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاط(١–٥)بالكتابالمدرسي.

### عرض الدرس

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١-٥):

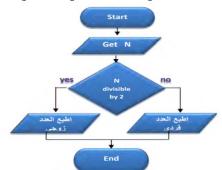
لرسم خريطة تدفق لإدخال عدد ثم طباعة نوع العدد ( زوجي أو فردي )

اولا تعريف المشكلة :

- •المخرجات: طباعة نوع العدد ( زوجي أو فردي ) المدخلات: (العدد N )
- •المعالجة / الحل : (يتم تحديد العدد زوجي اذا كان يقبل القسمة على ٢ بدون باقي وغير ذلك يعني أنه فردي.

#### ثانيا خطوات الحل:

- ۱ بدایة ۲ ادخل N
- ۳ اذا كان N تقبل القسمة على ۳ اطبع العدد زوجي
  - ٤ غير ذلك ٤ ١ اطبع العدد فردي
    - ٥ إنهاء
    - ثالثا : رسم خريطة التدفق.
  - تحديد خطوات حل لتنفيذ التدريب (١ ٦ ) درجة الحرارة



التقويم: ضع كلمة (صح) او (خطأ)

اختبار صحة البرنامج عبارة عن كتابة كل الخطوات التي اتخذت لحل المشكلة ( )







# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يستوعب مفهوم الحلقات التكرارية
- •يستخدم الحلقات التكرارية في تبسيط خرائط التدفق.
  - •يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة.

### كيف يمكن تبسيط خريطة التدفق من خلال التكرار؟

التمهيد

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم الحلقات التكرارية ودورها في خريطة التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاطين (١ – ٦ ) (١-٧) بالكتاب المدرسي .

#### عرض الدرس

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١-٧) الرسم خريطة تدفق لطباعة الأعداد من ١ الي ٣ اولا تعريف المشكلة :

- •المخرجات: طباعة الاعداد من ١ الى ٣ المدخلات: (العدد M)
- •المعالجة / الحل : (طباعة العدد M ثم زيادته بمقدار ۱ ثم الطباعة حتى تصبح M أكبر من ٣ ثانيا خطوات الحل :
  - ۱ بدایة ۲ M=1
  - ٣ اذا كان 3 => M اذن ٣ ااطبع العدد M
  - M=M+1 ۲-۳ اذهب للخطوة ۳ − ۳ اذهب للخطوة ۳
    - ٤ نهاية
    - ثالثًا : رسم خريطة التدفق .
  - تحديد خطوات حل لتنفيذ التدريب (۱  $\Lambda$  ) تعديل خريطة التدفق

M=1

False

Frint M

M=M+1

End

التقويم : ضع كلمة (صح) او ( خطأ ) توثيق البرنامج يعني التأكد من خلو البرنامج من الأخطاء ( )



# الدرس السادس الحلقات التكرارية (٢)



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- يستوعب مفهوم الحلقات التكرارية .
- •يستخدم الحلقات التكرارية في تبسيط خرائط التدفق.
  - •يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة.

التمهيد كيف يمكن طباعة مجموع الأعداد الصحيحة من ١ الى ٣ ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم الحلقات التكرارية وطريقة تنفذها من خلال التدريب واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاطين  $(1-\Lambda)(1-9)$  بالكتاب المدرسي .

### عرض الدرس

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١–٩) ؛لرسم خريطة تدفق لطباعة مجموع الأعداد الصحيحة من ١ الي٣ اولا تعريف المشكلة ؛

- •المخرجات: طباعة مجموع الاعداد الصحيحة من ١ الي ٣ المدخلات: (العدد N )
- المعالجة / الحل : (طباعة العدد M ثم زيادته بمقدار ۱ ثم الطباعة حتى تصبح M أكبر من ٣ ثانيا خطوات الحل:

۱-بدایهٔ ۱- SUM=0 -۳ N=1 -۲

SUM=SUM+N - E

N=N+1 - ô

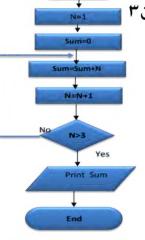
٦ – اذا كان 3<N اذن ٦ − ا اطبع المجموع SUM

٧ - غيرذلك ٧ - ١١ذهب للخطوة ٤

٤ – إنهاء

ثالثا: رسم خريطة التدفق.

حل اسئلة الفصل الاول



التقويم : ضع كلمة (صح) او ( خطأ ) تساعد خرائط التدفق على سهولة فهم المشكلة وتحليليها ( )

الاستراتيجية التعليم التعاوني التطبيق العملي

# الدرس السابع مقدمة لغة الفيجوال بيسك دوت نت



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يوضح المقصود بلغة البرمجة.
- •يحدد أهم مكونات شاشة IDE
- يعدد ما يوفره إطار العمل Net Framework.

# التمهيد كيف يمكن تحويل خطوات الحل الى أوامر برمجية يمكن تنفيذها ؟

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واوضح لهم مفهوم لغة البرمجة بالفيجوال بيسك واناقشهم فيه مع عرض عملي لشاشة البرنامج ومكوناتها الرئيسية موضحا نقاط الدرس الأساسية .

### عرض الدرس

#### لغة فيجوال بيسك دوت نت :

إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي سهلة التعلم وتكتب اوامرها باللغة الانجليزية ويمكن من خلالها انتاج التطبيقات المكتبية وتطبيقات الويب . وتعتبر لغة كائنية التوجه لأن برامجها تعمل من خلال كائنات في ذاكرة الكمبيوتر وموجهة بالحدث لأن الأوامر والتعليمات تنفذ عند وقوع حدث معين .

#### اهم مكونات شاشة IDE:

- ١ نافذة النموذج (Form)
- ۲ صندوق الأدوات (Toolbox )
- ٣ نافذة الخصائص (Properties)
- ع نافذة الحل (Solution Explorer)

#### يوفر إطار عمل Net Framework. :

- •المكتبات التي يتم منها إنشاء الكائنات.
  - •بيئة تشغيل Runtime
  - •المترجمات Compilers

Myferthypert-Moscout Voted East 2001 Depart 16/600

The East Vote Project Build Deby Das Yeard Window May

A Modern Series

Characteristics

C

التقويم : اذكر أهم مكونات شاشة IDE .



الدرس الثامن حل أسئلة الفصل الثاني



# الأهداف الإجرائية

#### بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في الفصل الثاني .
  - •يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
    - •يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالفصل الثاني.

# التمهيد ما هي أهم موضوعات الفصل الثاني ؟

### عرض الدرس

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

الإجابة		المسؤال	2
(	)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي.	(1)
(	)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة الموجهة بالأحداث.	(٢)
(	)	تتميز لغة البرمجة VB.NET بأنها اللغة الوحيدة ذات المستوى العالي.	(٣)
(	)	تُصنف لغة VB.NET كإحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي بسبب سهولة تعلمها.	(±)
(	)	تستخدم لغة البرمجة VB.NET في إنتاج تطبيقات مكتبية وتطبيقات ويب.	(0)
(	)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET استخدامها في إنتاج تطبيقات ويب فقط.	(7)
(	)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET أنه لا يمكن استخدامها في إنتاج تطبيقات مكتبية.	(Y)
(	)	يتميز كل كانن بخصائص وسلوك معين يقوم به عندما يقع عليه حدث معين.	(^)
(	)	الأحداث والإجراءات الخاصة بأي كانن في لغة البرمجة VB.NET يطلق عليها خصائص Properties.	(4)
(	)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج لأحداث يمكن أن تقع على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	(1.)
(	)	اسم الكاتن وحجمه ولونه جميعها نماذج للخصائص التي يمكن أن تتصف بها بعض الكاتنات في لغة البرمجة VB.NET.	(11)
(	)	الأحداث عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم نتفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	(11)
(	)	الإجراءات عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	(17)
(	)		(11)
(	)	إطار العمل NET Framework. يحتوي على المترجمات والمكتبات وبيئة تشغيل برامج دوت نت.	(10)
(	)	المترجمات في إطار العمل NET Framework. عبارة عن بيئة تشغيل التطبيقات التي يتم إنتاجها بلغة البرمجة VB.NET.	(17)



# الدرس التاسع خصائص أدوات التحكم النموذج FORM



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- يتعرف نافذة الخصائص (Properties Window)
  - •يختر الخاصية (Property ) المناسبة وقيمتها .
- •يفرق بين الخصائص التي تميز كل أداة من أدوات التحكم.

# التمهيد ماهي اشهر خصائص الأدوات وهل تتغير بتغير الأداة ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واوضح لهم مفهوم نافذة الخصائص ومحتوياتها واناقشهم فيه مع عرض عملي لخصائص النموذج FORM وكيفية ضبطها مع التطبيق .

## عرض الدرس

#### خصائص النموذج FORM :

1	MinimizeBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق تصغير نافذة النموذج.
٧	MaximizeBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق تكبير نافذة النموذج.
٨	ControlBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق التحكم في نافذة النموذج.
1	FormBorderStyle	نمط حدود نافذة النموذج.
1.	WindowState	تحدد حالة نافذة النموذج (تكبير أو تصغير أو عادي).

الوظيفة	الخاصية	٩
اسم النموذج المستخدم في نافذة الكود.	Name	1
النص الظاهر على شريط عنوان نافذة النموذج.	Text	*
اللون الخلفي للنموذج.	BackColor	۲
اتجاه أدوات التحكم على نافذة النموذج من اليمين إلي اليسار.	RightToLeft	1
تخطيط أدوات التحكم على النموذج من اليمين إلى اليسار.	RightToLeftLayout	٥

التقويم : تستخدم الخاصية ......لتغيير النص الظاهر على شريط عنوان النموذج

الاستراتيجية الحوار والمناقىثىة التطبيق العملي

# الدرس العاشر خصائص أدوات التحكم Button – label – textbox



# الأهداف الإجرائية

#### بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يرسم زر الامر button على نافذة النموذج ويغير موقعه.
  - •يضبط خصائص اللون الامامي والخلفي لزر الأمر
  - •يتحكم في حجم أداة العنوان label ويضع حدودها.
    - •يضبط خصائص صندوق الكتابة.

# التمهيد ما الفرق بين أداة العنوان وصندوق النص ؟

# الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الفرق بشكل عمل مع عرض مجموعة خصائص زر الأمر وكيفية وضعه على النموذج وتعديل خصائص الأدوات بالدرس بشكل عملي مع التطبيق .

# عرض الدرس

#### خصائص زرالامر Button :

الوظيفة	الخاصية	P
يتحدد حجم أداة العنوان تلقائيا حسب النص المكتوب عليه إذا كانت قيمة الخاصية AutoSize تساوي True.	AutoSize	١
اختيار نمط إطار (حدود) أداة العنوان.	BorderStyle	*

خصائص أداة العنوان LABEL :

الوظيفة	الخاصية	٩
موقع إدراج زر الأمر على نافذة النموذج.	Location	١
لتحديد إرتفاع وعرض زر الأمر على النموذج.	Size	٧
النص الظاهر على زر الأمر.	Text	٣
اختيار لون الخلفية لمزر الأمر.	BackColor	٤
تحديد (شكل وحجم ونمط) خط النص الظاهر على زر الأمر.	Font	0
اختيار اللون الأمامي للنص الظاهر على زر الأمر.	ForeColor	٦
	44	

#### خصائص صندوق النص Textbox

الخاصية

MaxLength

PasswordChar

MultiLine



التقويم: تتيح خاصية ......امكانية تعدد الأسطر داخل صندوق النص



الدرس الحادي عشر خصائص أدوات التحكم List box–Combo box



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يفرق بين صندوق القائمة وصندوق التحرير والسرد.
  - •يضبط خصائص الأدوات بشكل صحيح
  - •يميز الخصائص المشتركة بين الأداتين.

التمهيد ما الفرق بين , list box combo box

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الفرق بشكل عمل مع عرض مجموعة خصائص كل منهما وكيفية وضعهم علي النموذج وتعديل خصائص الأدوات بالدرس بشكل عملي مع التطبيق .

### عرض الدرس

# صندوق القائمة list box - تعرض قائمة من العناصر

#### صندوق التحرير والسرد combo box -قائمة عناصر تنسدل لاختيار احداها

	الوظيفة	الخاصية	P
ر والسرد.	مجموعة الغاصر التي تعرض في صندوق التحر	Items	١
ال.	عبارة عن مصدر العناصر المقترحة لعملية الإكما	AutoCompleteSource	4
فائمة.	يحدد الطريقة التي سوف يتم بها عملية إكمال الن	AutoCompleteMode	٣

الوظيفة	الخاصية	P
مجموعة العناصر التي تَعرض في صندوق القائمة.	items	١
تحدد إذا ما كانت العناصر داخل قائمة مرتبة أم لا.	Sorted	4
تحدد إذا ما كان من الممكن اختيار عنصر واحد أو أكثر من العناصر المعروضة على صندوق القائمة (ListBox).	SelectionMode	ĭ

التقويم : تحدد الخاصية ......الطريقة التي سوف يتم بها عملية اكمال القائمة



الدرس الثاني عشر خصائص أدوات التحكم Group box-Radio button - check box



₪ انجليزي

☑ فرنسي

📄 الماني

⊚ أنثى

# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- •يوظف صندوق المجموعة بطريقة صحيحة.
  - •يفرق بين صندوق الاختيار وزر بديل واحد.
    - •يضبط خصائص الأدوات بشكل صحيح .

التمهيد ما الفرق بين radio button , check box

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الفرق بشكل عملي مع عرض مجموعة خصائص كل منهما وكيفية وضعهم علي النموذج وتعديل خصائص الأدوات بالدرس بشكل عملي مع التطبيق .

### عرض الدرس

#### صندوق المجموعة group box :

يستخدم في احتواء أدوات التحكم ذات الوظيفة الوحدة على النموذج واهم خصائصه :

Text : النص الظاهر كاسم للمجموعة

Forecolor ؛ اختيار لون الخط المستخدم لاسم المجموعة

Righttoleft : لجعل اسم المجموعة ناحية اليمين .



ومن خلاله يختار مستخدم البرنامج بديل واحد فقط من عدة بدائل ومن أهم خصائصه :

Text : النص الظاهر على أداة زر اختيار بديل واحد

Checked : توضح ما اذا كان زر اختيار بديل واحد تم اختياره أم لا

: check box صندوق الاختيار

يستخدم في ادراج عدة بدائل بحيث يمكن للمستخدم اختيار صندوق اختيار أو اكثر

التقويم : حل أسئلة الفصل الثالث .



# الدرس الثالث عشر نافذة الكود CODE WINDOW



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يتعامل مع نافذة الكود بطريقة صحيحة.
  - •يحدد المقصود بمعالج الحدث.
    - •ينشأ معالج حدث نقر لزرأمر.



## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض الطرق المختلفة لفتح نافذة الكود مع توضيح مفهوم معالج الحدث وطريقة تنفيذه بشكل عملي .

#### عرض الدرس

#### نافذة الكود CODE WINDOW:

يتم من خلالها كتابة الاوامر والتعليمات داخل البرنامج ويتم فتحها بالضغط على مفتاح ( F7 ) بعد التأكد من أن نافذة النموذج ( FORM ) نشطة وتحتوي على :

- ١ اسم الملف الذي يخزن به الكود .
- ٣ اسم الملف الذي يخزن به واجهة نافذة النموذج .
- ۳ الاعلان عن التصنيف (CLASS ) باسم (FORM1 )
- ٤ ما بين السطرين تكتب الأكواد الخاصة بالتصنيف (FORM1 )
  - ٥ سطر نهاية التصنيف (FORM1)

#### معالج الحدث EVENT HANDLER:

عبارة عن إجراء يحتوي على كوديتم تنفيذه عندما يقع الحدث المرتبط به ، ويحتوي على :

- ١ اسم الإجراء مكون من (اسم الكائن واسم الحدث ).
  - ٢ سطرنهاية الإجراء.
  - ٣- المسبب في استدعاء الإجراء .
  - ٤ ما بين السطرين يكتب الكود الذي
  - ينفذ عند استدعاء الإجراء بعد وقع الحدث
  - ٥ سطر الاعلان عن التصنيف (FRMSQUARE )
    - ٦ سطرنهاية التصنيف ( CLASS )

۲

□ Public Class Form1

End Class

التقويم: اذكر طريقة فتح نافذة الكود.



# الدرس الرابع عشر ضبط الخصائص برمجيا



# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يتعرف علي الصيغة العامة لضبط خصائص الأدوات
  - •يضبط خصائص أدوات التحكم برمجيا .
  - •يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالفصل الرابع .

التمهيد كيف يمكن ضبط خصائص الأدوات برمجيا ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض الصيغة العامة لتعديل خصائص الأدوات المختلفة مع إعطاء أمثلة والتطبيق عليها . مع حل أسئلة الفصل الرابع .

### عرض الدرس

ضبط الخصائص برمجيا:

مثال(۱)

سبق لنا ضبط الخصائص من خلال نافذة الخصائص، ويمكنك ضبط الخصائص بالصيغة الأتية:

ControlName.Property=Value

الخاصية

اسم أداة التحكم أو الكائن

يكتب الكود الآتي في معالج الحدث المناسب وليكن BUTTON1\_CLICK لزر الأمر BUTTON1 عندما يقع الحدث تظهر نافذة النموذج كما هو موضح:

Private Sub Button1\_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles Button1.Click "جمهورية مصر العربية" = Label1.Text

حل أسئلة الكتاب المدرسي

القيمة

التقويم: أكتب الكود اللازم لتغيير لون خلفية label1 الى اللون الاحمر red



الدرس الخامس عشر مراجعة عامة



الثاربخ

التمهيد

ما هي أهم موضوعات

الكتّاب المدرسي ؟

# الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- •يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها.
- •يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
  - •يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمراجعة.

## عرض الدرس

#### ضع كلمة ( صح ) امام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) امام العبارة الخاطئة :

- 1. يمكنك فتح نافذة الكود من خلال نافذة الحل
- 2. أداة تحكم Listbox تستخدم لاستقبال بيانات المستخدم النصية أثناء تشغيل البرنامج
  - 3. شاشة Form بها كل ما يحتاجه المبرمج من أدوات وميزات
  - 4. إطار العمل Net Framework. يقوم بتشغيل تطبيقات الـnet.
- أداة GroupBox تستخدم في أحتواء أدوات التحكم Controls ذات الوظيفة الواحدة على نافذة النموذج
   أكمل العبارات التالية مستخدما الكلمات المعطاة :

#### ( ComboBox-RadioButton-CheckBox-ListBox-GroupBox)

- 1. .....يستخدم إذا ما أردنا أن يختار مستخدم البرنامج بديل واحد من عدة بدائل
- 2. .....يستخدم في أحتواء أدوات التحكم Controls ذات الوظيفة الواحدة على نافذة النموذج
  - 3. .....عبارة عن صندوق به قائمة عناصر تنسدل لاختيار إحداها
  - 4. ..............تىىتخدم إذا ما أردنا أن يختار مستخدم البرنامج بديل أو أكثر

#### صوب ما تحته خط :

- لفتح نافذة الكود CodeWindow نضغط على مفتاح <u>F4</u>
  - 2. تصميم البرنامج هي اخر مراحل حل المشكلة
- 3. الخاصية <u>Multiline</u> تحدد الحد الأقص لعدد الحروف التي يمكن كتابتها داخل صندوق النص textbox
  - 4. الخاصية <u>Sorted</u> عبارة عن مجموعة من العناصر التي تعرض على صندوق القائمة Listboxt
    - 5. مرحلة <u>توثيق البرنامج</u> تعني إدخال بيانات معروف نتائجها من قبل للوقوف على الأخطاء
      - 6. يتكون اسم معالج الحدث عند انشاءه عن طريق IDE م<u>ن اسم اداة التحكم فقط</u>
        - 7. القيمة المخصصة للجملة الاتية "Label.text="egypt هي Text
          - 8. الخاصية <u>Autosize</u> تحدد شكل حدود أداة العنوان Label
        - 9. <u>أحداث Events ا</u>لكائن يقصد بها ما يوصف الكائن ويحدد شكله 10 الخاصية Backcolor تستخدم لتحديد شكل وحجم وتأثير الخطء ا
      - 10. الخاصية <u>Backcolor ت</u>ستخدم لتحديد شكل وحجم وتأثير الخط على أي أداة